

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa : I - ZAJĄCZKI

Dzień tygodnia (data)	Poniedziałek, 08.06.2020r.
Temat dnia	W piaskownicy
Wskazówki dla rodziców	Do zabawy można wykorzystać jakąkolwiek zabawkę lub – jak w tej propozycji – kolorowy krążek.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Pewnie już tęsknisz za zabawą w piaskownicy. Powiedz, jak należy bawić się w piaskownicy?
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : <ul style="list-style-type: none"> • ruchowa (gimnastyka) • plastyczna • z czytaniem i mówieniem • (opowiadania) • kodowanie konstruowanie itp.	<p>I 1. Rysowanie po śladzie; odpowiadanie na pytania, do kogo jedzie Lenka i do kogo biegnie Luluś. https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy_start_3latek_karty_pracy_cz2/mobile/index.html#p=42 (str. 20)</p> <p>2. Zabawa ruchowa z wykorzystaniem kolorowego krążka. Dziecko spaceruje po pokoju, trzymając krążek nad głową, potem przed sobą, za sobą, obok siebie. Tak samo robi w pozycji siedzącej. Opiekun mówi, gdzie ma być krążek.</p> <p>II Słuchanie opowiadania E. Pałasz <i>Jak Wojtek szukał przyjaciela</i>.</p> <p>1. Rozmowa na temat zachowania się w piaskownicy. –Pewnie już tęsknisz za zabawą w piaskownicy. Powiedz, jak należy bawić się w piaskownicy? –Jak należy zachowywać się w piaskownicy? –Czego nie należy robić, jeżeli chcemy, by inni się z nami bawili? –Czy przyjemniej jest bawić się z kolegą, czy samemu?</p> <p>2. Słuchanie opowiadania. <i>Pewien chłopczyk, Wojtuś, nie miał kolegów. Po prostu nie wiedział, jak ich znaleźć. Co tu robić? Myślał, myślał, aż wymyślił. Podejście do chłopaka i z całej siły go uderzy. Chłopiec zobaczy, jaki Wojtuś jest silny, i się zaprzyjaźni. Jak pomyślał, tak zrobił. Ale chłopiec się rozryczał, a potem Wojtek za karę dwa dni nie chodził na podwórko.</i> <i>Wymyślił następny sposób. Podejście do chłopca i zabierze mu zabawkę. Chłopiec pomyśli, że Wojtuś też chce się bawić, i zostaną przyjaciółmi. Ale tamten chłopiec powiedział: „Nie przeszkadzaj” i chciał odebrać swoją koparkę. Ponieważ Wojtek nie chciał oddać, zaczęli się sypać piaskiem, a potem Wojtek nie oglądał telewizji przez dwa dni.</i> <i>Wojtek wymyślił trzeci sposób. Weźmie swoją najładniejszą zabawkę, nowy samochód terenowy, jak prawdziwy, tylko mniejszy, i będzie się bawił. Tamten chłopiec też będzie chciał się pobawić i zostaną przyjaciółmi. No i szło całkiem dobrze, chłopiec szalał z dżipem po całej piaskownicy, ale Wojtek nagle się rozmyślił i zabrał swoją zabawkę. Tamten się obraził i zdzielił Wojtusia koparką. Wojtuś oddał, i tym razem nie jadł słodyczy przez dwa dni.</i> <i>I znowu Wojtek nie miał przyjaciela. Nie to nie. Poszedł zjeżdżać na zjeżdżalni. Zjeżdża, aż tu mu coś wylądowało na głowie. Usłyszał głośny śmiech. To jakaś dziewczynka pędzi za nim i chce go prześcignąć. O nie! Wojtek pierwszy dopadł drabinki, pierwszy się wspiął, pierwszy zjeżdża,</i></p>

	<p><i>ale ona nie czeka, tylko za nim. I znowu ma ją na głowie. Wojtek, niewiele myśląc, za nią i teraz on jej na głowę. A ta się śmieje, mało nie pęknie, i woła:</i></p> <p>– <i>Ale super! Jak się nazywasz? Bo ja Kalinka!</i></p> <p>– <i>A ja Wojtek! Kto pierwszy w piaskownicy?</i></p> <p>– <i>Ja!</i></p> <p>– <i>Nie, właśnie, że ja!</i></p> <p><i>W piaskownicy razem budowali zamek, ale Kalinka potem zaczęła robić dołek i trochę się pokłócili, co większe: dołek czy zamek. Na szczęście tak się pchali, że zamek się zrobił całkiem malutki, a dołek zniknął, więc zaczęli się śmiać. No i jeszcze trochę sobie pobiegali naokoło wszystkich dzieci, wrzeszcząc wniebogłosy i trzeba było iść do domu. Szkoda. Odtąd Wojtek bawił się z Kalinką. I do tego przestał szukać przyjaciela. Jak myślisz, dlaczego?</i></p> <p>3. Rozmowa na temat opowiadania.</p> <p>– Jak Wojtuś szukał przyjaciela?</p> <p>– Czy dobrze robił? Czy tak należy bawić się z innymi dziećmi?</p> <p>– Jak poznał Kalinkę?</p> <p>– Czy ona jest jego przyjacielem?</p> <p>4. Zabawa ruchowo-naśladowcza <i>Na podwórku</i>.</p> <p>Opiekun podaje nazwy zabaw na podwórku, a dziecko naśladuje te zabawy. Np. zabawy w piaskownicy, jazdę na rowerze, bieganie.</p> <p>III 1. Rysowanie po śladach drugiej połowy rysunku wiaderka, łopatkę i foremki – jabłuszka. Kolorowanie rysunków.</p> <p>https://flipbookki.mac.pl/przedszkole/kolorowy_start_3latek_karty_pracy_cz2/mobile/index.html#p=42 Str. 21</p> <p>2. Zabawa ruchowa z wykorzystaniem kolorowych krążków (jw.).</p> <p>3. Zabawy swobodne w wybranych kąciach.</p>
Link do materiałów , karty pracy itp.	https://flipbookki.mac.pl/przedszkole/kolorowy_start_3latek_karty_pracy_cz2/mobile/index.html#p=42
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	I1, I2, I5, II4, III1, III8, IV1, IV2 Rozwijanie mowy; dziecko odpowiada na pytania dotyczące opowiadania.

Opracowała: Edyta Bartoszevska