Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa: VII Kotki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Czwartek (07.05.2020 r.) |
| Temat dnia | Kogut i kury. |
| Wskazówki dla rodziców | - Wytnij dziecku duże koło ze sztywnego papieru, następnie pomóż dziecku wyciąć z tego samego koła mniejsze.  - Do ozdobienia kapelusza można użyć różnych materiałów, np.: brokat, bibuła, materiały, sznurek itp.  - Wydrukować ćw. 2 załączone w linku. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | - Udało Ci się przejść powoli na czworakach? Brawo, pokazałeś/aś, że potrafisz wcielić się nawet w żółwia.  - Wymieniłeś wszystkie zwierzęta z gospodarstwa wiejskiego oraz egzotyczne rozpoczynające się na literkę „k”? Świetnie! Prawdziwy/a z Ciebie znawca zwierząt!  - Po wysłuchaniu tekstu wiedziałeś/aś jaką pracę techniczną będziesz robił/a? Gratuluję, potrafisz uważnie słuchać.  - Udało Ci się wykonać kapelusz? Brawo! Prawdziwy/a z Ciebie artysta/ka. |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | 1. Zabawa ruchowa na czworakach „Spacer żółwi”. Rodzic włącza spokojną, ale rytmiczną melodię. Dziecko przyjmuje pozycję na czworakach i porusza się powoli. Gdy muzyka ucichnie, zatrzymuje się, kładzie się na podłodze w dowolnej pozycji i odpoczywa. 2. „Zwierzęta na **k” –** dziecko wymyśla nazwy zwierząt z gospodarstwa wiejskiego, rozpoczynających się głoską **k.** Gdy zabraknie dziecku pomysłów, podaje nazwy zwierząt egzotycznych. 3. Rodzic recytuje tekst. Po wysłuchaniu dziecko zastanawia się, jaką pracę techniczną będzie wykonywać.   **„Kolorowe kapelusze”**  Pewien królik Krescenty,  całe dnie był zajęty.  Spotykał się z innymi królikami,  lecz nudzili się czasami!  Pewnego dnia poszli na bal.  (Nie przebrać się – to żal!).  Przybyli tam w kolorowych kapeluszach ,  zrobionych przez krawca Mateusza.  Świetnie w tych kapeluszach się bawili,  cały wieczór przetańczyli.   1. Praca plastyczno-techniczna „Kolorowe Kapelusze”. Dziecko otrzymuje duże koło wycięte ze sztywnego papieru i kartkę bloku technicznego formatu A3. Zadaniem dziecka jest zrobienie kapelusza i ozdobienie go kolorową bibułą, skrawkami materiału, sznurkami i kolorowymi kartkami. Etapy pracy powstania kapelusza (z pomocą rodzica):   - w kole dziecko rysuje mniejsze koło, a następnie wycina je, aby powstał pierścień  - z kartki formuje stożek (należy go dopasować do wielkości pierścienia) i u podstawy nacina  - ponacinaną dolną przestrzeń zagina i smaruje klejem  - zakłada pierścień na stożek i przykleja dwie części (stożek i pierścień  - na koniec dziecko ozdabia kapelusz według własnego pomysłu.  Źródło: Przewodnik metodyczny „Nowa Trampolina pięciolatka. Cz.2”   1. Wykonanie ćwiczenia (ćw. 2, str. 21 – link do ćwiczenia poniżej) – rozwijanie słuchu fonematycznego i sprawności grafomotorycznej poprzez kolorowanie rysunków, których nazwy rozpoczynają się na: KA, KO, KU.   Źródło: „Nowa Trampolina pięciolatka, karty pracy. Cz.4” |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. | Link do ćwiczenia znajduje się [tutaj.](C://Users/domin/Desktop/PRACA/NT5_Na_wsi_tydzien_34/Karty%20pracy%20PDF/NT5_Na_wsi_tydzien_34-4.pdf) |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | Dziecko:  - uczestniczy w zabawach ruchowych (I 5)  - wymienia nazwy zwierząt na wskazaną głoskę ( IV 2, 18)  - koloruje (I 7; IV 8)  - odgrywa role (IV 1)  - wyraża się za pomocą prac plastyczno-technicznych ( IV 1, 8, 11)  - jest sprawne manualnie (I 7, 9)  - posługuje się nożyczkami (I 7) |

Opracowała: Dominika Koszucka