Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa: VII Kotki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Czwartek (07.05.2020 r.) |
| Temat dnia | Kogut i kury. |
| Wskazówki dla rodziców | - Wytnij dziecku duże koło ze sztywnego papieru, następnie pomóż dziecku wyciąć z tego samego koła mniejsze. - Do ozdobienia kapelusza można użyć różnych materiałów, np.: brokat, bibuła, materiały, sznurek itp.- Wydrukować ćw. 2 załączone w linku. |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | - Udało Ci się przejść powoli na czworakach? Brawo, pokazałeś/aś, że potrafisz wcielić się nawet w żółwia.- Wymieniłeś wszystkie zwierzęta z gospodarstwa wiejskiego oraz egzotyczne rozpoczynające się na literkę „k”? Świetnie! Prawdziwy/a z Ciebie znawca zwierząt!- Po wysłuchaniu tekstu wiedziałeś/aś jaką pracę techniczną będziesz robił/a? Gratuluję, potrafisz uważnie słuchać. - Udało Ci się wykonać kapelusz? Brawo! Prawdziwy/a z Ciebie artysta/ka. |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | 1. Zabawa ruchowa na czworakach „Spacer żółwi”. Rodzic włącza spokojną, ale rytmiczną melodię. Dziecko przyjmuje pozycję na czworakach i porusza się powoli. Gdy muzyka ucichnie, zatrzymuje się, kładzie się na podłodze w dowolnej pozycji i odpoczywa.
2. „Zwierzęta na **k” –** dziecko wymyśla nazwy zwierząt z gospodarstwa wiejskiego, rozpoczynających się głoską **k.** Gdy zabraknie dziecku pomysłów, podaje nazwy zwierząt egzotycznych.
3. Rodzic recytuje tekst. Po wysłuchaniu dziecko zastanawia się, jaką pracę techniczną będzie wykonywać.

**„Kolorowe kapelusze”**Pewien królik Krescenty,całe dnie był zajęty.Spotykał się z innymi królikami,lecz nudzili się czasami!Pewnego dnia poszli na bal.(Nie przebrać się – to żal!).Przybyli tam w kolorowych kapeluszach ,zrobionych przez krawca Mateusza.Świetnie w tych kapeluszach się bawili,cały wieczór przetańczyli. 1. Praca plastyczno-techniczna „Kolorowe Kapelusze”. Dziecko otrzymuje duże koło wycięte ze sztywnego papieru i kartkę bloku technicznego formatu A3. Zadaniem dziecka jest zrobienie kapelusza i ozdobienie go kolorową bibułą, skrawkami materiału, sznurkami i kolorowymi kartkami. Etapy pracy powstania kapelusza (z pomocą rodzica):

- w kole dziecko rysuje mniejsze koło, a następnie wycina je, aby powstał pierścień- z kartki formuje stożek (należy go dopasować do wielkości pierścienia) i u podstawy nacina- ponacinaną dolną przestrzeń zagina i smaruje klejem- zakłada pierścień na stożek i przykleja dwie części (stożek i pierścień- na koniec dziecko ozdabia kapelusz według własnego pomysłu.Źródło: Przewodnik metodyczny „Nowa Trampolina pięciolatka. Cz.2”1. Wykonanie ćwiczenia (ćw. 2, str. 21 – link do ćwiczenia poniżej) – rozwijanie słuchu fonematycznego i sprawności grafomotorycznej poprzez kolorowanie rysunków, których nazwy rozpoczynają się na: KA, KO, KU.

Źródło: „Nowa Trampolina pięciolatka, karty pracy. Cz.4” |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. | Link do ćwiczenia znajduje się tutaj. |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | Dziecko:- uczestniczy w zabawach ruchowych (I 5)- wymienia nazwy zwierząt na wskazaną głoskę ( IV 2, 18)- koloruje (I 7; IV 8)- odgrywa role (IV 1)- wyraża się za pomocą prac plastyczno-technicznych ( IV 1, 8, 11)- jest sprawne manualnie (I 7, 9)- posługuje się nożyczkami (I 7) |

Opracowała: Dominika Koszucka