

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa : I - ZAJĄCZKI

Dzień tygodnia (data)	Piątek, 05.06.2020r.
Temat dnia	Chwalipięta
Wskazówki dla rodziców	Zapraszam do wzięcia przykładu z zaprezentowanego wzoru niedużych kółeczek. Mając za zadanie trzykrotnie tylko odbić jeden kolor dziecko uczy się skupiać na swoim ćwiczeniu. Patyczki po lodach mogą być wspaniałą zabawą, a zyskają na atrakcyjności, jak będą własnoręcznie pomalowane!
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Życzę Ci dziś wspaniałego dnia i wielu wesołych zabaw!
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : <ul style="list-style-type: none"> <li>• ruchowa (gimnastyka)</li> <li>• plastyczna</li> <li>• z czytaniem i mówieniem</li> <li>• (opowiadania)</li> <li>• kodowanie</li> </ul> konstruowanie itp.	<p>I 1. Ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej  <a href="https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/ks-31-wyp/mobile/index.html#p=41">https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/ks-31-wyp/mobile/index.html#p=41</a>.  Dziecko macza kolejno każdy palec w farbie w innym kolorze i odbija go po trzy razy w środku kół (wzór ze str. 20).</p> <p>2. Oglądanie książeczek, obrazków przedstawiających dzieci z różnych stron świata.  Opiekun zachęca dziecko do opowiadania, co robią dzieci na obrazku, jak wyglądają.</p> <p>3. Zabawa ruchowo-naśladowcza <i>Jestem zabawką</i>.  Dziecko naśladuje ruchy zabawek, których nazwy podał opiekun, np. lalki, misia, pajaca.</p> <p>II Słuchanie wiersza I. Suchorzewskiej <i>Chwalipięta</i>.  1. Krótka rozmowa na temat: <i>Co to znaczy, że ktoś się chwali? Czy to ładnie się chwalić?</i>  2. Słuchanie wiersza.  – <i>Patrzcie!</i>  <i>Mam sukienkę w prążki,</i>  <i>granatowe, piękne wstążki...</i>  <i>A wy nie!</i>  <i>Mam pierścionek i korale,</i>  <i>aż pięć misiów i dwie lale...</i>  <i>A wy nie!</i>  <i>Mam akwarium i chomika,</i>  <i>i zegarek, który cyka...</i>  <i>A wy nie!</i>  <i>I mam jeszcze szklane, nowe</i>  <i>kulki różnokolorowe...</i>  <i>A wy nie!</i>  <i>Tak się chwali, tak się chlubi</i>  <i>(nikt w przedszkolu jej nie lubi).</i>  <i>Tak się chwali jak najęta!</i>  <i>Czemu?</i>  <i>Bo jest chwalipięta.</i>  <i>A wy nie!</i></p>

	<p>3. Rozmowa na temat wiersza.          –Czym chwaliła się dziewczynka?          –Jak nazywamy osobę, która się tak chwali?          –A czy ty się tak chwalisz?</p> <p>4. Powtarzanie rymowanki za opiekunem  <i>My się nigdy nie chwalimy,          bo to brzydkie jest.          Chwalipięty! Nie! Nie! Nie!</i></p> <p>5. Zabawa ruchowo-naśladowcza <i>Bawimy się.</i>          Dziecko naśladuje różne zabawy, na hasła – nazwy zabaw – podane przez opiekuna, np. skakanie przez skakankę, granie w piłkę, układanie z klocków.</p> <p>III 1. Układanie patyczków według podanego wzoru.  <a href="#">wzory z patyczków – Szukaj w Google</a></p> <p>2. Zabawa ruchowo-naśladowcza <i>Bawimy się</i> (opis jw..)</p>
Link do materiałów , karty pracy itp.	<a href="https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/ks-31-wyp/mobile/index.html#p=41">https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/ks-31-wyp/mobile/index.html#p=41</a> <a href="#">wzory z patyczków – Szukaj w Google</a>
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	I2, I3, I5, II1, II2, III2, III3, III4, IV2, IV5 Wzmocnienie poczucia własnej wartości. Rozwijanie mowy; dziecko odpowiada na pytania dotyczące wiersza.

Opracowała: Edyta Bartoszevska