Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa :Motylki

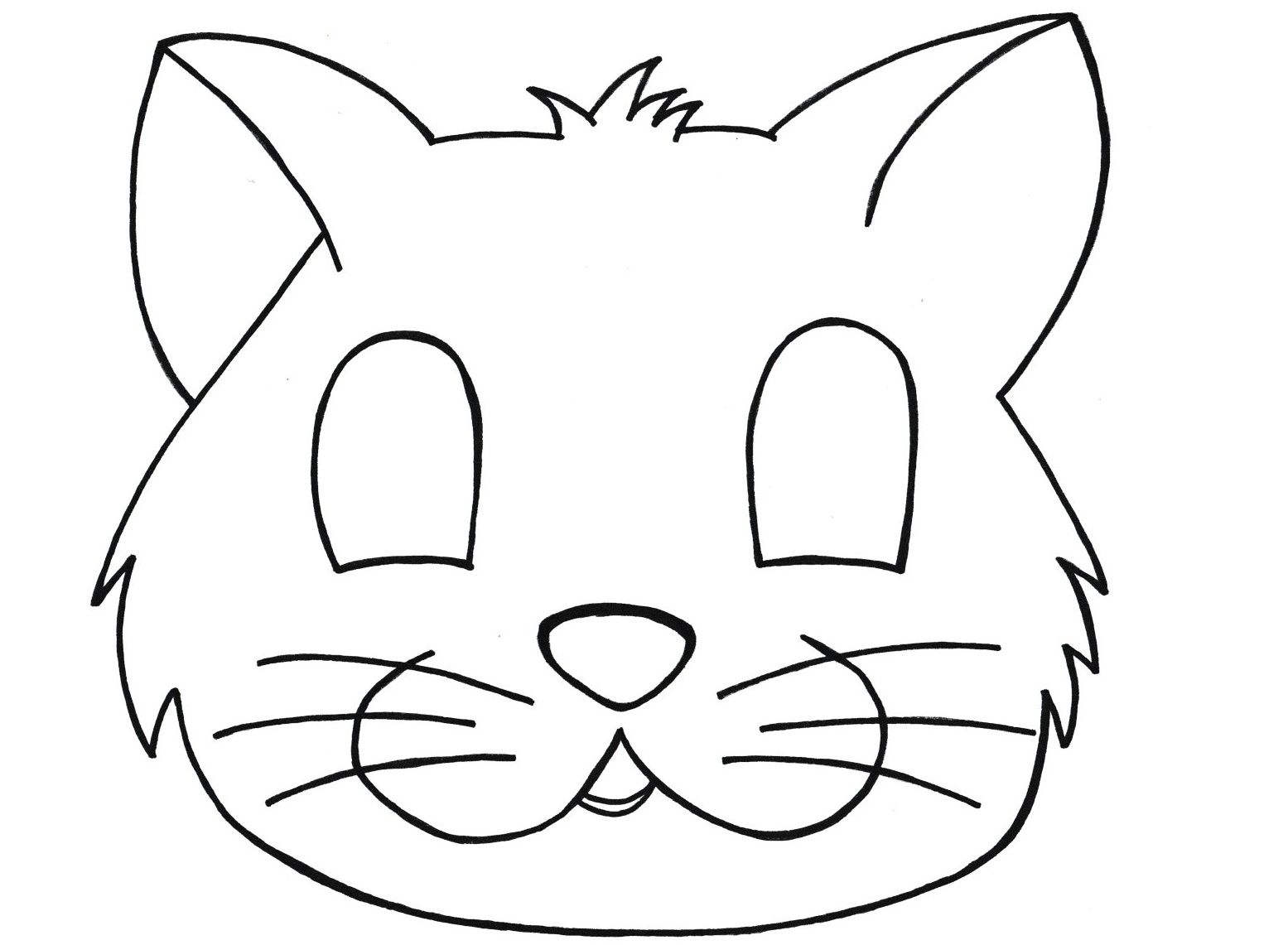
|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Poniedziałek 04.05.2020 |
| Temat dnia | Temat tygodnia: W świecie teatru.  Temat dnia: Teatrzyk sylwet. |
| Wskazówki dla rodziców | Potrzebne będą; dwie sylwety żab i bociana.  Proszę obejrzeć z dzieckiem film - Jak powstaje spektakl teatralny? i wyjaśnić niezrozumiałe słowa. Film poniżej. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) |  |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | 1. Na początek obejrzyjcie wspólnie z rodzicami film  pt. Jak powstaje spektakl teatralny?  - porozmawiajcie o nim ( swobodna rozmowa).  2. Zab. ruchowa. ,,Jestem postacią..."  Dziecko naśladuje, samodzielnie lub po pokazie dorosłego, ruchy wymienionych postaci, np.: żołnierza, staruszka, baletnicy, raczkującego maluszka.  3. Teatrzyk na podstawie wiersza A. Świrszczyńskiej -,,Zabawa w żaby i bociany". Przygotujcie sylwety żab i bociana i spróbujcie zabawić sie w teatr. Rodzic czyta tekst, a dziecko porusza sylwetami.  Żaba:        Idzie żabka na spacerek, gdzie słoneczko i wiaterek.  Żaba II:   Skacze żabka – skik, skik, skik! Nie dorówna żabce nikt.  Bocian:    Idzie bocian na spacerek, gdzie słoneczko i wiaterek.  Żaby:      Mówi bocian: kle, kle, kle!  Bocian:    Wszystkie żabki złapać chcę!  Żaba:        Siostro żabko, kto to chodzi?  Żaba II:   To pan bocian w trawie brodzi.  Żaby:      Uciekajmy, hyc, hyc, hyc! Nie zobaczy bocian nic!  Żaba:        Próżno bocian żabek szuka, próżno długim dziobem  stuka.  Żaby:        Choć tu żabek cały tłum, nic nie znajdziesz – kum,  kum, kum.  Bocian:    Tu słyszałem gdzieś kumkanie, tutaj bocian was  dostanie.  Żaby:        Choć tu żabek cały tłum, nic nie znajdziesz – kum,  kum, kum.  Bocian:    Nic nie znajdę. To ci los! Że zmartwienia zwieszam  nos. Kle, kle, kle.  4.Oglądanie rysunków masek. Określanie, jakie zwierzęta przedstawiają.  Która maska nie przedstawia zwierzęcia.( zał.1.)  5. Kolorowanie wybranej maski: psa, kota, zająca( zał. 2.,3.,4.) |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. | [Jak powstaję spektakl teatralny?](https://www.youtube.com/watch?v=TkBHN9TYP-0)  Źródło zał. 1. [maski zwierząt](https://sites.google.com/a/uu.tapdoanprime.com/a448/Darmowa-Wysy-ka-1-sztuk-Assorted-Pianki-EVA-Maski-Zwierz-t-dla-Dzieci-Urodziny-Sprzyja-Ubierz-Kostium-Zoo)  Źródło zał..2, 3, 4 [kolorowanki maski](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fmojedziecikreatywnie.pl%2Fpobieranie%2F&psig=AOvVaw38fjo7QGWgMvDnM4MZhc0V&ust=1587919109409000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwj93O3kgYTpAhVQ6CoKHafCAp8Qr4kDegUIARDzAQ) |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, III1, III4, III8, III9, IV2  Cele:   * poznanie jak powstaje spektakl teatralny * wypowiadanie sie na temat filmu * poszerzanie słownictwa |

Opracowała: Grażyna Waligórska

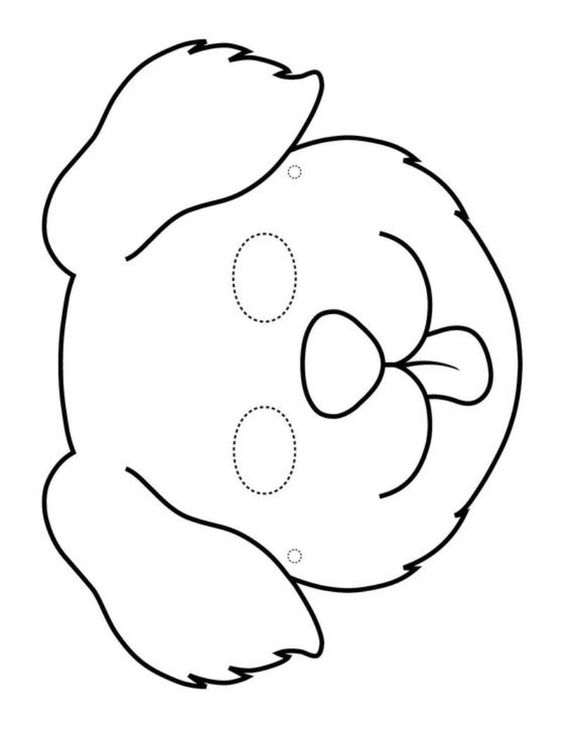
zał. 1.



zał. 2



zał. 3.



zał. 4.

