

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

JĘZYK NIEMIECKI
 Grupy: I – ZAJĄCZKI,
 VI - Motylki,
 II - Żabki,
 V - Pszczółki

Dzień tygodnia (data)	Środa, 03.06.2020r.
Temat tygodnia	Święto wszystkich dzieci
Wskazówki dla rodziców	Przy okazji Dnia Dziecka zapraszam do wspólnego z pociechą bawienia się przy niemieckich piosenkach.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Zapraszam Ciebie na spotkanie z językiem niemieckim! Pobaw się z rodzicami przy piosence o dzidziusiach i dużych chłopcach!
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : <ul style="list-style-type: none"> • ruchowa (gimnastyka) • plastyczna • z czytaniem i mówieniem • (opowiadania) • kodowanie konstruowanie itp.	<p>1. Piosenka „Hallo, hallo, ich sage euch hallo!“ (3x) – Winke, winke! 2. Zabawa z mamą „Bei Mama auf dem Schoß“ do piosenki "Bei Mama auf dem Schoß" (Knireiter-Spiel) - YouTube Dziecko siedzi u mamy na kolanach - <i>auf dem Schoß</i> , mama unosi i opuszcza lekko kolana w rytm piosenki, na koniec – słowo „weg”, delikatnie zsuwa dziecko po wyciągniętych prosto nogach, jak na zjeżdżalni. <i>Bei Mama auf dem Schoß</i> <i>Bei Mama auf dem Schoß</i> <i>da ist es so gemütlich</i> <i>wir reiten beide los</i> <i>Bei Mama auf dem Schoß</i> <i>Da krieg ich einen Schreck</i> <i>Bei Mama auf dem Schoß</i> <i>da rutsch ich plötzlich -</i> <i>weg...</i></p> <p>3. Przypomnienie sobie piosenki <i>Als ich ein Baby war</i> (proszę zatrzymać piosenkę po drugim refrenie - 1:22) Przypomnij sobie piosenkę, którą słuchałeś/słuchałaś w poniedziałek Rolf Zuckowski Als ich ein Baby war (Lyric Video) - YouTube</p> <p>4. Zabawa ruchowa – wyrażenie ruchem powolnej zwrotki i rażnego, marszowego refrenu. Dziecko przy zwrotce naśladuje bujanie niemowlęcia na rękach (można wykorzystać lalę lub dość dużą maskotkę), podczas refrenu maszeruje wokół pokoju.</p> <p>5. Przypomnienie treści piosenki - Jacy byli chłopcy, kiedy byli bobasami? - Powiedz, co potrafią już obaj chłopcy?</p> <p>6. Odtwarzanie ruchem treści I zwrotki piosenki. Podczas słuchania I zwrotki piosenki dorosły przypomina gesty, dziecko</p>

	<p>je powtarza. Podczas refrenu – marsz po pokoju.</p> <p>Als ich ein Baby war, (<i>lulanie dzidziusia</i>) war ich noch klein (<i>Pokazywanie dwoma palcami „klein“ - mały</i>) Das soll bei Babys ja so üblich sein (<i>rozkładanie rąk</i>) Ich hatte nur drei Haare (<i>pokazanie „drei“ – trzech palców</i>) auf dem Kopf (<i>położenie dłoni na głowie – Kopf</i>) Und rutschte durch die Wohnung auf dem Topf (<i>przesuwanie dłonią po dłoni</i>)</p> <p>7. Wprowadzenie słownictwa II zwrotki Als ich ein Baby war, (<i>lulanie dzidziusia</i>) war ich noch lieb (<i>robienie słodkiej minki</i>) Ich war ein ganz besonders süßer Typ (<i>wdzięczenie się całym ciałem, bycie „słodkim“</i>) Nur in der Nacht, da fing ich an zu schreien (<i>udawanie płaczu, krzyku niemowlęcia</i>) Waren alle wach (<i>udawanie osoby rozbudzonej z głębokiego snu</i>) dann schlief ich wieder ein (<i>podkładanie złożonych dłoni pod policzek, „usypianie“</i>)</p> <p>8. Aktywne słuchanie piosenki. Dziecko wraz z dorosłym podczas słuchania piosenki wykonuje gesty jw. Podczas refrenu marsz wokół pokoju.</p>
Link do materiałów , karty pracy itp.	<p>"Bei Mama auf dem Schoß" (Knireiter-Spiel) - YouTube Rolf Zuckowski Als ich ein Baby war (Lyric Video) - YouTube</p>
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	<p>I7, IV21 Dziecko uczestniczy w zabawach ruchowych. Dziecko interesuje się i osłuchuje z brzmieniem języka niemieckiego.</p>

Opracowała: Edyta Bartoszevska