Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Środa, 03.06.2020 |
| Temat dnia | Każdy lubi coś innego. |
| Wskazówki dla rodziców | Dzisiaj zapraszam do wspólnego, twórczego śpiewania. |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Myślę, że dzisiaj wstałeś "prawą nogą" i masz dobry humor. Dzisiaj o tym, jak się czujesz, co lubisz.Jeśli masz ochotę, nagrajcie piosenkę, chętnie jej posłucham. |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | **1. Powiedz jak się czujesz.**<https://polishbookstore.pl/environment/cache/images/0_0_productGfx_d175414574c2ab86ef7a14a6fc29ed41.jpg>Opisz i nazwij każdą z min/emocji.  Spróbuj pokazać na sobie każdą z nich (naśladuj). Powiedz jak ty się dziś czujesz i namaluj odpowiednią minkę w kwadraciku. **2. Wierszyk „Co ja lubię?”.***Lubię kolczyki nosić błyszczące,**Lubię kaczeńce zrywać na łące.**Z kaczeńców plotę prześliczne wianki**Dla koleżanek- Gosi i Hanki.**Lubię śnieg w zimie i wietrzyk w lato,**Latem puszczamy latawce z tatą.**Zimą na nartach zjeżdżam ze stoku,* *Gdy śnieg bielutki ściele się wokół.**Kiedy przychodzi pora na spanie,**Lubię wieczorne bajek czytanie**O strasznych smokach i czarownicach,**Które w srebrzystych chodzą spódnicach.***3. Odpowiedz na pytania nt. wiersza:*** O czym był wiersz?
* Jak myślisz, kto mówił w wierszyku- chłopczyk czy dziewczynka?
* Czy pamiętasz co lubi dziewczynka?

 **4. Co ty lubisz?*** Zobacz co lubi robić Olek. Odpowiedz na pytania co ty lubisz.

<https://ksiegarnia-edukacyjna.pl/pol_pl_Olek-i-Ada-Czterolatek-Poziom-A-Karty-pracy-cz-1-14959_1.png>* Posłuchaj, co lubi Ada. Powiedz jaka jest twoja ulubiona zabawka, potrawa, bajka.

<https://ksiegarnia-edukacyjna.pl/pol_pl_Nowe-przygody-Olka-i-Ady-Czterolatek-Poziom-A-Karty-pracy-cz-1-17179_6.png> **5. Piosenka - Co kto lubi?** - Joanna BernatPiosenka zgubiła melodię. Spróbuj z dorosłym zaśpiewać piosenkę wymyślając do niej melodię: dorosły zwrotkę, dziecko **refren**, a potem odwrotnie.1. Jabłka w cieście lubi GrześA ja wole budyń jeść**Każdy przecież, co innegoMa ulubionego** 2. Grzesiek lubi gonić psaJa za piłką hopsasa **Każdy przecież, co innego Ma ulubionego** 3. Ja coś robię a ty nieTy coś wolisz a ja nie **Każdy przecież, co innegoMa ulubionego.****6. Podsumowanie wiadomości.**Dziecko odpowiada na pytania:* Czy inni ludzie lubią to samo, co my?
* Czy możemy lubić te same rzeczy?

 **7.Ulubione zabawki.**Otocz kołem zabawki, którymi najbardziej lubisz się bawić.<https://polishbookstore.pl/environment/cache/images/0_0_productGfx_02527d8ab05993b57d7b3dabe18da08a.jpg> **8. Praca plastyczna „Pudełko rzeczy, które lubię”.**Z czasopism, gazet dostępnych w domu wytnij obrazki przedstawiające to co lubisz i wklej na kartę pracy.<https://images.twinkl.co.uk/tw1n/image/private/t_630/image_repo/a0/12/PO-t-t-2548286-Karta-pracy-Rzeczy-ktore-lubie_ver_1.jpg> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, III4, III8, III9, IV2, IV5, IV7, Cele:* rozwijanie mowy
* umuzykalnianie dzieci
* próby nazywania uczuć
* rozwijanie sprawności manualnej
 |

Opracowała: Grażyna Waligórska