

## Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

## Grupa : I - ZAJĄCZKI

Dzień tygodnia (data)	Wtorek, 02.06.2020r.
Temat dnia	Liczymy zabawki
Wskazówki dla rodziców	Potrzebne są: zabawki, kartoniki z krążkami (od 1 do 4), zabawki, obręcze, stare gazety, nożyczki.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Przygotuj do zabawy po kilka zabawek: maskotek, samochodzików, lalek, piłek. Pamiętaj, aby na koniec zabawy posprzątać ładnie!
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : <ul style="list-style-type: none"> <li>• ruchowa (gimnastyka)</li> <li>• plastyczna</li> <li>• z czytaniem i mówieniem</li> <li>• (opowiadania)</li> <li>• kodowanie</li> </ul> konstruowanie itp.	<p>I 1. Łączenie kropek kredkami w różnych kolorach (link 2, str. 22).</p> <p>2. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Bawimy się”.</p> <p>Dziecko naśladuje różne zabawy na hasła (nazwy zabaw) podane przez opiekuna, np. skok przez skakankę, granie w piłkę, układanie z klocków.</p> <p>II Zabawa dydaktyczna <i>Misie, lalki i inne zabawki</i>.</p> <p>1. Oglądanie przygotowanych zabawek.</p> <p>Dziecko nazywa zabawki. Dzieli razem z opiekunem ich nazwy na sylaby (rytmiczny podział), łącząc tę czynność z klaskaniem. Np. lal-ki, mi-sie, sa-mo-cho-dy, pił-ki, ska-kan-ka.</p> <p>2. Liczenie przygotowanych zabawek.</p> <p>Dziecko liczy zabawki, np. jedna skakanka, dwa misie, trzy lalki, trzy piłki, cztery samochody.</p> <p>3. Segregowanie zabawek według ich rodzajów.</p> <p>Dziecko umieszcza zabawki w obręczach według rodzajów. Liczy je i umieszcza przy obręczach kartoniki z odpowiednią liczbą krążków.</p> <p>4. Porównywanie liczebności zabawek.</p> <p>Dziecko wskazuje obręcz z największą liczbą zabawek (samochody), a potem – z najmniejszą liczbą zabawek (skakanka). Porównuje liczbę misiów i skakanek; misiów i lalek; lalek i piłek; piłek i samochodów, określając, których zabawek jest mniej/więcej, o ile więcej/o ile mniej lub czy jest ich tyle samo.</p> <p>5. Zabawa ruchowo-naśladowcza <i>Jestem zabawką</i>.</p> <p>Dziecko naśladuje ruchy zabawek, których nazwy podał opiekun, np. lalki, misia, pajaca.</p> <p>III 1. Wycinanie prostych kształtów ze starych gazet.</p> <p>2. Zabawa ruchowo-naśladowcza <i>Bawimy się</i> (jw.)</p>
Link do materiałów , karty pracy itp.	<a href="https://www.e-kolorowanki.eu/kolorowanki-edukacyjne/polacz-punkty/polacz-punkty-kolorowanka-25/">https://www.e-kolorowanki.eu/kolorowanki-edukacyjne/polacz-punkty/polacz-punkty-kolorowanka-25/</a> <a href="https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ks-3l-wyp.pdf">https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ks-3l-wyp.pdf</a>
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	I2, I3, I5, III2, III7, IV2, IV5, IV7, IV8, IV12, IV15 Porównywanie liczebności zabawek; dziecko określa, których zabawek jest więcej/mniej i o ile więcej/mniej.

Opracowała: Edyta Bartoszevska