Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Wtorek, 02.06.2020 |
| Temat dnia | Liczymy zabawki |
| Wskazówki dla rodziców | Poproście dzieci, aby przygotowały zabawki: misie, lalki, auta, piłki, klocki, skakanki itp. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Na pewno świetnie już liczysz. Dzisiaj spróbuj policzyć sam, bez pomocy dorosłych. Wierzę, że Ci się udało. Poćwicz też rączkę, aby pięknie rysować i ładnie pisać. Przypomnij sobie, jak Cię uczyłam wydzierać: łapiesz gazetę obiema rączkami od góry. Jedną rączką ciągniesz gazetę do siebie, drugą od siebie. A pamiętasz, jak podczas wycinania trzymamy nożyczki? Jak je bezpiecznie odkładamy lub przenosimy na miejsce? |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | **1. Zabawa dydaktyczna „Misie, lalki i inne zabawki”.**   * Oglądanie przygotowanych zabawek- dziecko nazywa zabawki, dzieli razem z rodzicem ich nazwy na sylaby (łącząc tę czynność z klaskaniem), *lal- ki, mi-sie, sa-mo-cho-dy, pił-ki, ska-kan-ka.* * Liczenie przygotowanych zabawek- dziecko liczy zabawki *jedna skakanka, dwa misie, trzy lalki, trzy piłki, cztery samochody.* * Segregowanie zabawek według ich rodzajów- dziecko segreguje zabawki, liczy je i określa ich liczebność. * Porównanie liczebności zabawek- dziecko wskazuje grupę zabawek, których jest najwięcej oraz tych których jest najmniej. Porównują liczbę misiów i skakanek; misiów i lalek; lalek i piłek; piłek i samochodów; określając, których zabawek jest mniej/więcej, o ile więcej/ o ile mniej lub czy jest ich tyle samo.     **2. Wycinanie prostych kształtów ze starych gazet.**  Rodzic przygotowuje stare gazety oraz bezpieczne nożyczki dla dziecka (zamiast wycinania można pokazać dziecku jak się wydziera).  Wycinanie/ wydzieranie kształtów z gazet- określenie ich wyglądu (kolor, kształt, do czego jest podobne itd.)    **3. Powtarzanie za rodzicem nazwy zabawki oraz pokolorowanie wybranej.**  <https://ksiegarnia-edukacyjna.pl/pol_pl_Owocna-Edukacja-Wspomaganie-rozwoju-percepcji-sluchowej-11594_5.png>    **4. Połączenie rysunków ze względu na położenie przedmiotu.**  <https://ksiegarnia-edukacyjna.pl/pol_pl_Owocna-Edukacja-Wspomaganie-rozwoju-percepcji-wzrokowej-11593_2.png>    **5. Ćwiczenia grafomotoryczne- kształtowanie prawidłowego chwytu narzędzia pisarskiego oraz trzymanie się wyznaczonej linii.**  <https://pl.pinterest.com/pin/790170697110341956/>  <https://pl.pinterest.com/pin/559924166168906732/>  <https://pl.pinterest.com/pin/667306869766752722/> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | III4,III8, III9, IV5, IV11, IV12, IV15,  Cele:   * porównywanie liczebności zabawek ( więcej/mniej, o ile więcej/mniej) * kształtowanie prawidłowego chwytu pisarskiego * rozwijanie mowy * ćwiczenia orientacji w przestrzeni * rozwijanie wyobraźni |

Opracowała: Grażyna Waligórska