Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Wtorek, 02.06.2020 |
| Temat dnia | Liczymy zabawki |
| Wskazówki dla rodziców | Poproście dzieci, aby przygotowały zabawki: misie, lalki, auta, piłki, klocki, skakanki itp. |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Na pewno świetnie już liczysz. Dzisiaj spróbuj policzyć sam, bez pomocy dorosłych. Wierzę, że Ci się udało. Poćwicz też rączkę, aby pięknie rysować i ładnie pisać. Przypomnij sobie, jak Cię uczyłam wydzierać: łapiesz gazetę obiema rączkami od góry. Jedną rączką ciągniesz gazetę do siebie, drugą od siebie. A pamiętasz, jak podczas wycinania trzymamy nożyczki? Jak je bezpiecznie odkładamy lub przenosimy na miejsce? |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | **1. Zabawa dydaktyczna „Misie, lalki i inne zabawki”.*** Oglądanie przygotowanych zabawek- dziecko nazywa zabawki, dzieli razem z rodzicem ich nazwy na sylaby (łącząc tę czynność z klaskaniem), *lal- ki, mi-sie, sa-mo-cho-dy, pił-ki, ska-kan-ka.*
* Liczenie przygotowanych zabawek- dziecko liczy zabawki *jedna skakanka, dwa misie, trzy lalki, trzy piłki, cztery samochody.*
* Segregowanie zabawek według ich rodzajów- dziecko segreguje zabawki, liczy je i określa ich liczebność.
* Porównanie liczebności zabawek- dziecko wskazuje grupę zabawek, których jest najwięcej oraz tych których jest najmniej. Porównują liczbę misiów i skakanek; misiów i lalek; lalek i piłek; piłek i samochodów; określając, których zabawek jest mniej/więcej, o ile więcej/ o ile mniej lub czy jest ich tyle samo.

**2. Wycinanie prostych kształtów ze starych gazet.**Rodzic przygotowuje stare gazety oraz bezpieczne nożyczki dla dziecka (zamiast wycinania można pokazać dziecku jak się wydziera).Wycinanie/ wydzieranie kształtów z gazet- określenie ich wyglądu (kolor, kształt, do czego jest podobne itd.) **3. Powtarzanie za rodzicem nazwy zabawki oraz pokolorowanie wybranej.**<https://ksiegarnia-edukacyjna.pl/pol_pl_Owocna-Edukacja-Wspomaganie-rozwoju-percepcji-sluchowej-11594_5.png> **4. Połączenie rysunków ze względu na położenie przedmiotu.**<https://ksiegarnia-edukacyjna.pl/pol_pl_Owocna-Edukacja-Wspomaganie-rozwoju-percepcji-wzrokowej-11593_2.png>**5. Ćwiczenia grafomotoryczne- kształtowanie prawidłowego chwytu narzędzia pisarskiego oraz trzymanie się wyznaczonej linii.**<https://pl.pinterest.com/pin/790170697110341956/><https://pl.pinterest.com/pin/559924166168906732/><https://pl.pinterest.com/pin/667306869766752722/>  |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) |  III4,III8, III9, IV5, IV11, IV12, IV15, Cele:* porównywanie liczebności zabawek ( więcej/mniej, o ile więcej/mniej)
* kształtowanie prawidłowego chwytu pisarskiego
* rozwijanie mowy
* ćwiczenia orientacji w przestrzeni
* rozwijanie wyobraźni
 |

Opracowała: Grażyna Waligórska