Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Poniedziałek, 01.06.2020 |
| Temat dnia | Temat tygodnia: Święto dzieciTemat dnia: Chwalipięta |
| Wskazówki dla rodziców | Kto jeszcze nie zajrzał do skrzynki na listy, proszę to zrobić. Proszę przekazać list z okazji Dnia Dziecka i przeczytać dziecku życzenia ode mnie. Jeśli możecie to wybierzcie się pod Ratusz o 12.00 - będzie balonowa niespodzianka. |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Dzisiaj Twoje święto. Myślę, że dotarł list, jeśli nie to zajrzyj do skrzynki. Myślę, że sprawiłam Ci radość. To prezent od ode mnie z okazji Dnia Dziecka.Zapraszam do zabawy. Życzę Ci radosnego świętowania.. |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | **1. Malujemy paluszkami.** Odciskamy palec w farbie, następnie odbijamy go wewnątrz balonika, tyle razy aby pokryć cały obrazek.<https://i.pinimg.com/564x/9a/73/76/9a7376f67622eaefa97d204305e50b2e.jpg> **2. Zabawa ruchowo – naśladowcza.**Dziecko naśladuje ruch np. zabawek, przedmiotów, zwierząt, które wskaże rodzic. Następnie zwiększamy stopień trudności – dziecko pokazuje ruch zabawki, a rodzic musi zgadnąć co to jest za zabawka i na odwrót. **3. Słuchanie wiersza I. Suchorzewskiej „Chwalipięta”.**– *Patrzcie!**Mam sukienkę w prążki,**granatowe, piękne wstążki…**A wy nie!**Mam pierścionek i korale,**aż pięć misiów i dwie lale…**A wy nie!**Mam akwarium i chomika,**i zegarek, który cyka…**A wy nie!**I mam jeszcze szklane, nowe**kulki różnokolorowe…**A wy nie!**Tak się chwali,**tak się chlubi**(nikt w przedszkolu**jej nie lubi).**Tak się chwali**jak najęta!**Czemu? Bo jest**chwalipięta.**A wy nie!* Rozmowa na temat wiersza:* Co to znaczy, że ktoś się chwali?
* Czy to ładnie się chwalić?
* Czym chwaliła się dziewczynka?
* Jak nazywamy osobę, która ciągle się chwali?

 **4. Oglądanie filmu edukacyjnego „Dzieci świata”.**<https://www.youtube.com/watch?v=zl_dYe03Yx0>**5. Cyfry z zapałek.**Wykorzystując zapałki lub wykałaczki lub patyczki kosmetyczne (lub jakiekolwiek posiadane patyczki) spróbujcie ułożyć wszystkie cyfry od 0 do 9. <http://purand.pl/pur3/patyki/patyczki.png>Następnie ułóżcie dowolny obrazek z wykorzystaniem patyczków. **6. Ćwiczenia grafomotoryczne – prezent.**Zadaniem dziecka jest połączyć kropki, tak aby powstał kontur prezentu. Następnie pokolorować go. <https://drive.google.com/file/d/1I8M_jI6Sr_sQCUqwwehGAUj3hCRmnXdh/view?fbclid=IwAR3wTsyUTIR0yB31X1SZ6D5uP-uNQnY0y92xYVCnHRcLmflvQ5toFCvOaw0> **7. Poszukiwanie skarbów – ćwiczenie orientacji przestrzennej.**Na dworze lub w domu schowaj jakiś przedmiot – coś słodkiego albo drobny prezent. Wydawaj konkretne polecenia, aby doprowadzić dziecko do skarbu. Powiedz: „Idź do przodu, stań, idź w stronę ławki, omiń ją, szukaj na dole….”. Innym poleceniem może być podanie liczby kroków, jakie dziecko ma przejść. **8. Słuchanie piosenki „Jesteśmy dziećmi”.**<https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, III5, III4, III8, III9, IV2Cele:* rozwijanie mowy
* świętowanie Dnia Dziecka
 |

Opracowała: Grażyna Waligórska