Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Poniedziałek, 01.06.2020 |
| Temat dnia | Temat tygodnia: Święto dzieci  Temat dnia: Chwalipięta |
| Wskazówki dla rodziców | Kto jeszcze nie zajrzał do skrzynki na listy, proszę to zrobić. Proszę przekazać list z okazji Dnia Dziecka i przeczytać dziecku życzenia ode mnie. Jeśli możecie to wybierzcie się pod Ratusz o 12.00 - będzie balonowa niespodzianka. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Dzisiaj Twoje święto. Myślę, że dotarł list, jeśli nie to zajrzyj do skrzynki. Myślę, że sprawiłam Ci radość. To prezent od ode mnie z okazji Dnia Dziecka.  Zapraszam do zabawy. Życzę Ci radosnego świętowania.. |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | **1. Malujemy paluszkami.** Odciskamy palec w farbie, następnie odbijamy go wewnątrz balonika, tyle razy aby pokryć cały obrazek.  <https://i.pinimg.com/564x/9a/73/76/9a7376f67622eaefa97d204305e50b2e.jpg>    **2. Zabawa ruchowo – naśladowcza.**  Dziecko naśladuje ruch np. zabawek, przedmiotów, zwierząt, które wskaże rodzic. Następnie zwiększamy stopień trudności – dziecko pokazuje ruch zabawki, a rodzic musi zgadnąć co to jest za zabawka i na odwrót.  **3. Słuchanie wiersza I. Suchorzewskiej „Chwalipięta”.**  – *Patrzcie!*  *Mam sukienkę w prążki,*  *granatowe, piękne wstążki…*  *A wy nie!*  *Mam pierścionek i korale,*  *aż pięć misiów i dwie lale…*  *A wy nie!*  *Mam akwarium i chomika,*  *i zegarek, który cyka…*  *A wy nie!*  *I mam jeszcze szklane, nowe*  *kulki różnokolorowe…*  *A wy nie!*  *Tak się chwali,*  *tak się chlubi*  *(nikt w przedszkolu*  *jej nie lubi).*  *Tak się chwali*  *jak najęta!*  *Czemu? Bo jest*  *chwalipięta.*  *A wy nie!*   Rozmowa na temat wiersza:   * Co to znaczy, że ktoś się chwali? * Czy to ładnie się chwalić? * Czym chwaliła się dziewczynka? * Jak nazywamy osobę, która ciągle się chwali?     **4. Oglądanie filmu edukacyjnego „Dzieci świata”.**  <https://www.youtube.com/watch?v=zl_dYe03Yx0>  **5. Cyfry z zapałek.**Wykorzystując zapałki lub wykałaczki lub patyczki kosmetyczne (lub jakiekolwiek posiadane patyczki) spróbujcie ułożyć wszystkie cyfry od 0 do 9. <http://purand.pl/pur3/patyki/patyczki.png>  Następnie ułóżcie dowolny obrazek z wykorzystaniem patyczków.  **6. Ćwiczenia grafomotoryczne – prezent.**  Zadaniem dziecka jest połączyć kropki, tak aby powstał kontur prezentu. Następnie pokolorować go. <https://drive.google.com/file/d/1I8M_jI6Sr_sQCUqwwehGAUj3hCRmnXdh/view?fbclid=IwAR3wTsyUTIR0yB31X1SZ6D5uP-uNQnY0y92xYVCnHRcLmflvQ5toFCvOaw0>  **7. Poszukiwanie skarbów – ćwiczenie orientacji przestrzennej.**  Na dworze lub w domu schowaj jakiś przedmiot – coś słodkiego albo drobny prezent. Wydawaj konkretne polecenia, aby doprowadzić dziecko do skarbu. Powiedz: „Idź do przodu, stań, idź w stronę ławki, omiń ją, szukaj na dole….”. Innym poleceniem może być podanie liczby kroków, jakie dziecko ma przejść.  **8. Słuchanie piosenki „Jesteśmy dziećmi”.**  <https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, III5, III4, III8, III9, IV2  Cele:   * rozwijanie mowy * świętowanie Dnia Dziecka |

Opracowała: Grażyna Waligórska